

Good morning boys and girls! Good morning Ms Marx 😊

1 - Please check WB p. 12 together (alle Sätze laut und deutlich vorlesen!)

2 – Look at my sentences. Who can read them loudly?

I'm English teacher.

*My children **are** great. They're fun too.*

*My elder son **is** eleven. He's at school now.*

*My hobbies **are** hiking (Wandern), painting and riding a bike.*

*My favourite class **is** 5b. It's my class. We're noisy and fun. 😊*

*My favourite subjects **are** English and Russian. They're interesting.*

*My favourite day **is** Thursday. I'm free on Thursdays because of the new timetable. 😊*

(WEM FÄLLT WAS AUF? Wann habe ich lange Formen benutzt? Wann kurze? Wie war nochmal die Regel im Hefter??)

3 - Jetzt seid ihr dran! Denkt **so viele Sätze wie möglich** mit dem Verb „to be“ (am/is/are). Zuerst ein paar Beispiele in der Klasse – über **euch, eure Familienmitglieder, Freunde, Haustiere, Hobbys, Lieblingslehrer, -fächer und – wochentage!**

Und nun schriftlich in „exercises“.

ICH VERMISSE EUCH! Bis zur nächsten Stunde!

Lots of love, Ms Amagaeva